

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог»

Протокол № 02 «02» 03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Иск. директора МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог»
З.Р. Камалова

Приказ № 17 «02» 03.2026г.



**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОЛОГО - БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 год**

Уфа-2026г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Организация и состояние образовательного процесса	4
2.2. Особенности программно-методического обеспечения	6
2.3. Методическая деятельность.....	9
2.4. Организация воспитательной работы	10
2.5. Инновационная деятельность	12
2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
2.7. Оценка организации учебного процесса	15
2.8. Оценка качества кадрового обеспечения	16
3. Оценка системы управления МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ.....	17
4. Оценка материально-технической базы.....	20
5. Оценка качества информационной образовательной среды	21
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
7. Социальное партнерство.....	23
8. Заключение.....	23
9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ, подлежащих самообследованию.....	25

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, утвержденного приказом №92/1 от 03.06.2016).,

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Эколог» ГО г.Уфа РБ.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Контактная информация:

Телефон: 8 (347) 241-32-88; адрес эл. почты: ekologzentrufa@mail.ru

Официальный сайт: <https://ecologzentrufa.obr.site/>

И.о. директора: Камалова Эльвина Рамилевна

Учредитель: Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- естественно-научная;
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная;
- художественная.

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на 31 декабря 2025 года: 1250 человек.

Предоставление муниципальных услуг: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Нормативно-правовая основа деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог»

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ свою деятельность осуществляет в соответствии с Уставом МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог», утвержденным Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 г. № 4499, изменениями к Уставу от 25.08.2021 №1011, лицензией

на осуществление образовательной деятельности Лицензия на право ведения образовательной деятельностью (серия 02ЛО1, № 0006103, регистрационный номер № 4377 09 июня 2016 г. срок действия лицензии: бессрочно).

В своей деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Башкортостан и Главы Республик Башкортостан, Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом образовательной организации, локальными актами, разработанными для обеспечения образовательного процесса.

Выводы: МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ располагает необходимыми организационно-правовыми документами по Учреждению и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация и состояние образовательного процесса

Деятельность МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ организована в соответствии с Программой развития с 2024 по 2028гг. Актуальность реализуемых в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется муниципальным заданием и социальным заказом. Участниками образовательного процесса в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Образовательный процесс организован в соответствии с Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ.

С 01.01.2021 года МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ строится на принципах развивающего обучения, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую функции, обеспечивает личностное развитие, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогает адаптации их к жизни в обществе, предполагает формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались на базе МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ по адресу: г.Уфа, ул. Комсомольская, д.79.

А также на базе образовательных организаций г. Уфа, таких как:

В отчетном учебном году реализация образовательной деятельности осуществлялась по четырем направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; художественная. Контингент обучающихся в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ стабилен, движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс обучения.

В 2025 году в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ занималось в 98 группах (17 объединений) 1250 человека на бюджетной основе, из них 42 обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг (табл. 1).

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

Таблица 1

Направленность программ	Количество объединений	Количество групп			Количество обучающихся		
		бюджет	ПФДО	внебюджет	бюджет	ПФДО	внебюджет
Естественнонаучная	7	5	35	2	51	430	42
Туристско-краеведческая	1	-	12	-	-	123	-
Социально-гуманитарная	4	10	13	-	101	178	-
Художественная	3	1	20	-	18	307	-
Итого:	15	16	80	2	170	1038	42

Таблица 2

Направленность	2024/2025		2025/2026	
	учебных групп	обучающихся	учебных групп	обучающихся
Естественнонаучная	40	601	42	523
Туристско-краеведческая	12	70	12	123
Социально-гуманитарная	19	122	23	279
Художественная	24	457	21	325
Итого:	95	1250	98	1250

В 2025 году в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ открылись 5 групп социально-гуманитарной направленности по «Нейростарт», количество обучающихся составило 109 человек. Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается естественнонаучная направленность (41,8%) - обучающихся от общего числа. Художественная направленность составила – 26% , социально-гуманитарная направленность – 22,3%, туристско-краеведческая направленность – 9,9%.

Общее количество обучающихся по возрастам

Таблица 3

Возраст	Количество обучающихся		
	2023 год	2024 год	2025 год
Дошкольный возраст (3 -7 лет)	237	186	274
Младший школьный возраст (7-11 лет)	487	630	627
Средний школьный возраст (11-15 лет)	157	220	271
Старший школьный возраст (15-17 лет)	358	214	78
Всего:	1239	1250	1250

Выводы: За последние три года соотношение по возрастному составу претерпела значительные изменения, особенно заметные в группах старшего и дошкольного возрастов. Таким образом, основной вывод анализа заключается в следующем: наблюдается стабилизация общего количества обучающихся, несмотря на существенные колебания внутри отдельных возрастных групп. Наиболее значимым является сокращение старшей возрастной группы и значительный рост числа дошкольников и средней возрастной категории.

Количество обучающихся по направленностям и возрастам

Таблица 4

Направленность ДОП	Количество обучающихся				Итого
	дошкольный (3-7)	младший школьный (7-11)	средний школьный (11-15)	старший школьный (15-17)	
Естественнонаучная	270	112	104	37	523
Туристско-краеведческая	0	0	85	38	123
Социально-гуманитарная	2	209	66	2	279
Художественная	2	306	16	1	325
Всего:	274/21,9%	627/50,2%	271/21,7%	78/6,2%	1250

Основной контингент обучающихся представлен младшим школьным возрастом – 50,2%; дошкольным возрастом – 21,9%; средним школьным – 21,7%; старшим школьным возрастом – 6,2%.

2.2. Особенности программно-методического обеспечения

В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ разработана и реализуется образовательная программа на 2025-2026 учебный год, которая утверждена решением Педагогического совета.

Содержание образования в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ определялось дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных требований и социальной востребованности. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходила внутреннюю экспертизу и утверждена директором.

Количество образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования на 31.12.2025г. – 17 по 4 направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная. Срок реализации программ от 1 года до 2 лет. Одна программа может быть реализована несколькими педагогами дополнительного образования в различных ОО для разных групп обучающихся в соответствии с возрастным диапазоном программы. Программы реализуются на бюджетной (15 программ) и внебюджетной основе (2 программы).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ

Таблица 5

№ п/п	Название программы	Направление программы	Возраст обучающихся/ Срок реализации	Кол-во часов	Педагог	Бюджет/ внебюджет/
1.	«Химический Upgrade»	Естественнонаучное направление	13-16 лет, 2 года обучения, ЭБЦ/дист.	144	Привалов Николай Владимирович	Бюджет
2.	«Шаг в медицину»	Естественнонаучное направление	13-17 лет, 1 год обучения, ЭБЦ		Фарукшин Марат Рустемович	Бюджет
3.	«Экоинтеллект»,	Естественнонаучное направление	13-17 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	144	Рахмангулова Ралина Азаматовна	Бюджет
			13-17 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	144	Камалова Эльвина Рамилевна	
4.	«Шаг в науку»	Естественнонаучное направление	5-7 лет, 1 год обучения, ДОУ №214,84	144	Рахмангулова Ралина Азаматовна	Бюджет
			7-10 лет, 1 год обучения ОУ № 115	144	Шарипова Татьяна Вячеславовна	
			5-7 лет, 2 года обучения, ДОУ № 239,300	144	Мусина Ангелина Константиновна	
5.	«Ты - ученый»	Естественнонаучное направление	7-11 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	144	Шарипова Татьяна Вячеславовна	Бюджет
6.	«Мой любимый зооуголок»	Естественнонаучное направление	5-11 лет, 1 год обучения, ДОУ № 300,133	144	Нургалиева Лиана Фануровна	Бюджет

7.	«Путешествие в мир растений»	Естественнонаучное направление	7-10 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	144	Шитлина Альмира Ахнафовна	Бюджет
8.	«Жемчужины Башкортостана	Туристско-краеведческое направление	12 – 18 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	144	Хужахметова Айгуль Маратовна Неганова Лилия Гафаровна	Бюджет
9.	«Декоративное объединение «Пчелки»	Художественное направление	7 -11 лет, 2 года обучения, ОУ № 110, 115, ЭБЦ	72, 144	Хуснетдинова Алина Марсовна	Бюджет
10.	«Волшебная кисточка»,	Художественное направление	7-10 лет, 1 год обучения, ЭБЦ, ОУ № 27, 110	72, 144	Ибрагимова Мария Леонидовна	Бюджет
11.	«Уроки креатива»,	Художественное направление	7-10 лет, 2 года обучения, ЭБЦ, ОУ №117,119, ЭБЦ	144	Загирова Гузель Хамитовна	Бюджет
12.	«Живой мир» на английском языке»	Социально-гуманитарное направление	7-12 лет, 2 года обучения ЭБЦ, ОУ №115	144	Киреева Зульфия Наильевна	Бюджет
13.	«Азбука безопасности»,	Социально-гуманитарное направление	7–10 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	144	Галиакберова Сабилля Амировна	Бюджет
14.	«Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарное направление	7-10 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	144	Факиева Айгуль Халитовна	Бюджет
15.	Раннее развитие детей. Нейропсихология.	Социально-гуманитарное направление	7-10 лет, 1 год обучения, ОУ №115, ЭБЦ	144	Титаева Карина Рустемовна	Бюджет
16.	«Экспериментариум»	Естественнонаучное направление	7-10 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	72	Мусина Ангелина Константиновна	Внебюджет
17.	«Эковики»	Естественнонаучное направление	7-10 лет, 1 год обучения, ЭБЦ	144	Факиева Айгуль Халитовна Шитлина Альмира Ахнафовна	Внебюджет

Все программы являются модифицированными, соответствуют требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей в соответствии с «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего

образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» от 29.09.2023 № АБ- 3935/06.

Программы ежегодно дорабатываются, изменяются, рассматриваются на заседании Педагогического совета, утверждаются директором.

При переходе на ПФДО дополнительные общеобразовательные программы проходили процедуру экспертизы, размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Выводы: спектр образовательных услуг удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей). Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития, Образовательной программы МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ и запросам участников образовательного процесса.

2.3. Методическая деятельность

Организация методической работы проводилась по плану, составленному на основании анализа методической работы за предыдущий год, и была направлена на повышение теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки педагогов дополнительного образования, достижения оптимальных результатов.

Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения осуществлялась через организацию курсов повышения квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, участие в работе муниципального методического объединения.

Педагоги дополнительного образования продолжили повышать квалификацию, приняли участие в РМО методистов и педагогов дополнительного образования городского округа г.Уфа по различным направлениям.

Кроме этого, педагогические работники повышали свое профессиональное мастерство участвуя в онлайн-семинарах, вебинарах, мастер-классах, практических курсах и семинарах в рамках различных конкурсов и др.

Методистами оказана помощь педагогам в корректировке и написании образовательных программ с учетом современных требований, при подготовке к открытым занятиям и подготовке документов к различным конкурсам профессионального мастерства, при выборе методов и способов обработки диагностики результативности образовательного процесса в детских объединениях и пр.

Большое внимание уделялось подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию: проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио.

Педагоги МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ активно представляли свой педагогический опыт на конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня. Воробьева Татьяна Евгеньевна была удостоена диплома X Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности». Высокая награда присуждена за выдающееся наставничество, педагогическое мастерство и вклад в развитие исследовательской деятельности.

Педагог дополнительного образования Камалова Эльвина Рамилевна стала абсолютным победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; победителем в номинации «Педагог естественнонаучной направленности» республиканского этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а также стала дипломантом 3 степени в номинации «Педагог естественнонаучной направленности» Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,

Методисты МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ принимают участие в качестве экспертов в экспертизе образовательных программ «АИС Навигатор», также приняли участие в качестве членов жюри муниципального и республиканского Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», республиканского конкурса «Лучшие образовательные практики дополнительного образования, включая методические кейсы лучших проектов Республики Башкортостан».

Выводы: таким образом, каждый педагог имел возможность реализовать свой методический и творческий потенциал и повысить уровень компетенций не только приобретая профессиональные навыки, но и представляя свой опыт в педагогическом сообществе (выступления на конференциях, семинарах, РМО, публикации в профессиональных изданиях и пр.).

2.4. Организация воспитательной работы

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса.

Цель воспитательной работы: способствовать формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Ежегодно в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ составляется и утверждается план организационно-массовых мероприятий. С 2023 года в соответствии с новыми требованиями обязательно прописывается воспитательный потенциал программы. Достичь данной цели можно, решая следующие задачи:

- организация работы по развитию творческого потенциала каждого учащегося;
- формирование и развитие устойчивого познавательного интереса к изучению культурного наследия родного города, района, Отечества, чувства национального самосознания, уважительного отношения к духовным и культурным ценностям своего края; способности действовать в социуме с учетом позиций других людей, готовности и способности жить по традиционным нравственным законам;
- организация работы с родителями с целью предотвращения разрыва между дополнительным образованием и семьей.

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ ориентирована на все возрастные группы обучающихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, обучающимися, родителями.

С 01.09.2021 МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью общеобразовательной программы Центра Эколог.

Данная программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года и Концепцией развития

дополнительного образования детей до 2030 года. Является обязательной частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ. Программа воспитания представляет собой систему работы педагогов дополнительного образования с обучающимися МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ и призвана помочь участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ строится с учетом мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- модуль “Воспитание в детском объединении”;
- модуль “Ключевые культурно-образовательные события”;
- модуль “Взаимодействие с родителями”;
- модуль “Профессиональное самоопределение”;
- модуль “Профилактика”.

С декабря 2023 года на базе МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ функционирует первичное отделение «Движение Первых». Работа первичного отделения «Движения Первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профориентацию ребят. В течение 2025 года были организованы районные мероприятия по Юннатскому движению Первых в Советском районе г.Уфы – «Птичьи дворы Уфимского ожерелья», «Синичкин день», «Ищу человека», экофестиваль «Зеленое сердце Уфы». В рамках реализации проекта «Первые: Играем. Проектируем» команда обучающихся Первичного отделения Движения Первых МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» была удостоена Гран-При, а в региональном этапе конкурса первичных отделений стала победителем, подчеркнув этой победой высокий уровень профессионализма коллектива и успехи центра в воспитании активной гражданской позиции среди молодёжи.

Команда обучающихся первичного отделения так же принимает участие как в региональных мероприятиях Движения Первых, так и в мероприятиях местного уровня.

В центре организована добровольческая деятельность детей в области защиты окружающей среды в формате экологического детского движения - экологический отряд «Зеленые ладошки», который является активным участником экологических акций и мероприятий г.Уфы.

Выводы: опыт организации воспитательной работы в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ свидетельствует о том, что сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей. В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ создаются все новые и новые условия для самореализации личности ребенка, обучающихся, вовлеченных в организацию мероприятий, конкурсов, фестивалей. Содержание и формы организации мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы, формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах. Выполнение целей и задач по воспитательной работе было последовательным, направленным и успешным, что позволяет продолжить эту работу в следующем году, расширив и разнообразив формы работы.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных и дистанционных методов при организации досуга обучающихся; актуальным остается вопрос по повышению родительской активности участия в мероприятиях.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, жить и работать в современных условиях. Повысить процесс формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности, чувства гордости за свой город, его историю, воспитания уважения к символике, к прошлому своей Родины, к традициям и обычаям своего народа, знание истории Родины.

2.5. Инновационная деятельность

В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ реализуется комплексная система инновационных образовательных практик, направленных на развитие исследовательских, творческих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательный процесс активно внедряются современные методики и приёмы: образовательный туризм, научный коворкинг, эйдетика, модерация, проектная деятельность, игрофикация, кейс-метод и элементы смешанного обучения.

С 2024 года учреждение системно участвует в грантовых конкурсах и социальных проектах федерального и регионального уровней. В 2025 году при поддержке «Движения первых» и Росмолодёжи успешно реализованы два крупных проекта: «Научно-образовательный туризм «По дороге открытий 2.0» и «Умный туризм», что позволило расширить возможности для практико-ориентированного обучения и вовлечь в проектную деятельность более 500 обучающихся.

Ведётся активное сетевое взаимодействие с ведущими научными центрами города Уфы: Институтом Природы и охраны человека УУНИТ, кафедрой микробиологии УГНТУ, лабораторией биотехнологии и молекулярной генетики ИБГ УНЦ РАН, Ботаническим садом-институтом УНЦ РАН. На базе университетов и научных лабораторий организованы профильные площадки для реализации исследовательских проектов обучающихся, где они осваивают современные методы работы с микроорганизмами, биосенсорами, проводят биотестирование и анализ экологических проб.

Основными направлениями научной работы являются:

«Микроорганизмы, ферменты, высокомолекулярные соединения: биотехнологический потенциал»;

«Биотестирование и мониторинг экосистем Уфимского ожерелья»;

«Современные методы молекулярной биологии в экологических исследованиях» и др.

2.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ применяется внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией, мониторингом.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на

каждом занятии с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы. Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита научно-исследовательских, творческих работ и проектов, просмотр, выставка, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены аттестационной комиссии анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы. Результаты мониторинга обучения по дополнительной общеразвивающей программе педагоги предоставляют в таблице, в которой фиксируются:

- набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести обучающийся в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных обучающихся, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Результаты контроля заносятся в оценочный лист (диагностическую карту) обучающегося. Промежуточный контроль представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы.

Мониторинг образовательных результатов

Таблица 6

Таблица результатов промежуточной аттестации							
№ п/п	Направленность	Количество детей, усвоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу					
		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Естественнонаучная	357	68,3	118	22,5	48	9,2
2.	Туристско-краеведческая	77	62,4	36	28,9	10	8,7
3.	Социально-гуманитарная	211	75,6	53	18,9	15	5,5
4.	Художественная	253	77,8	56	17,2	16	5
Итого:1250 чел.		898	71,8	263	21,1	89	7,1

Таблица результатов итоговой аттестации							
№ п/п	Направленность	Количество детей, усвоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу					
		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Естественнонаучная	423	80,9	90	17,2	10	1,9
2.	Туристско-краеведческая	100	81,3	20	16,3	3	2,4
3.	Социально-гуманитарная	226	81,0	42	15,1	11	3,9
4.	Художественная	268	82,5	52	16,0	5	1,5
Итого:1250 чел.		1017	81,4	204	16,3	29	2,3

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, соотношение количества обучающихся, освоивших программный материал составило соответственно: 71,8 % (81,4%)-высокий уровень освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования составляет, средний уровень – 21,1 % (16,3%), низкий – 7,1% (2,3%).

Достижения обучающихся

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений на муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются многочисленными победами (Таблица 8).

Уровень	2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024	2024-2025
Городской	20	35	43	43
Республиканский	29	36	46	25
Всероссийский	47	49	54	65
Международный	25	12	15	21
Всего	121	132	158	154

Центр ориентирован на работу с одарёнными детьми и молодёжью, проявляющими интерес к естественным наукам: экологии, биологии, химии, медицине. Особое внимание уделяется ранней профориентации, знакомству с перспективными профессиями в области биотехнологии, генной инженерии, биоинформатики, медицинской химии и смежных направлений. Ведётся целенаправленная подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям,

осуществляется вовлечение в учебно-исследовательскую деятельность.

Ежегодно обучающиеся центра демонстрируют высокие результаты на всероссийских и республиканских конкурсах и конференциях. В 2025 году призёрами и победителями стали более 100 воспитанников в таких мероприятиях, как Чемпионатское движение «Профессионалы», «Большая перемена», «Конкурс им. В. И. Вернадского», «Химэко», «Экология. Творчество. Дети», «Слет юных лесоводов и экологов», «Экотренд», Всероссийская олимпиада школьников и др.

В 2025 году в олимпиадном движении приняли участие 295 обучающихся, спроектировано 80 учебно-исследовательских работ, разработано 67 проектов, организовано и проведено на базе центра более 20 экологических мероприятий, включая городские акции по раздельному сбору отходов и мониторингу состояния водных объектов.

Выводы: общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам составил более 80%. За последние три года данные показатели являются стабильными. Обучающиеся МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ добиваются хороших успехов в мероприятиях разного уровня, приносят учреждению высокие результаты. Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

2.7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия проходят в 1-ую смену (с 9.00 до 12.30) и 2-ю смену (с 13.00 до 20.00). Занятия в творческих объединениях проводятся как на базе МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, так и на базе общеобразовательных учреждений г.Уфа.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и локальных нормативных актов учреждения: от 25 до 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой. Группы обучающихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков школьного возраста от 5 до 18 лет. В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

Обучающиеся в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Право на получение дополнительного образования на родном языке из числа языков народов

Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает установленных нормативных требований. Продолжительность академического часа определена уставом в соответствии с требованиями СанПиН. Эти требования выполняются. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом.

2.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических работников сотрудников составляет 20 человек.

Педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, методистов, и административных работников является сплоченным, достаточно стабильным и профессионально компетентным. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

Характеристика педагогических работников по уровню образования

Таблица 9

Учебный год	Уровень образования		
	высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
на 31.12.2024 (25 чел.)	24/96	23/92	1/4
на 31.12.2025 (23чел.)	22/95,6	20/86,9	1/4,4

В настоящее время все педагогические работники имеют образование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данной категории работников. Стабильно высоким остается процент педагогов, которые имеют высшее профессиональное образование – 86,9%, и среднее профессиональное образование – 4,4%.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям

Таблица 10

Учебный год	Уровень квалификации		
	ВК	ПК	без категории
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
на 31.12.2024 (25 чел.)	16/64	6/24	3/12

на 31.12.2025 (23 чел.)	15/65	1/4	7/31
-------------------------	-------	-----	------

В 2025 году наблюдается заметное снижение доли педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, до 69,5% (в 2024 году — 88%). Основная причина такой динамики — приток значительного числа молодых специалистов в возрасте до 35 лет. Это свидетельствует об обновлении кадрового состава и требует особого внимания к вопросам профессионального роста и наставничества для успешной адаптации новых сотрудников и поддержания высокого качества образования.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Таблица 11

Учебный год	Возраст педагогических работников		
	моложе 25	25-34	35 и старше
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
на 31.12.2024 (25 чел.)	-	11/44	14/56
на 31.12. 2025 (23 чел.)	1/4,4	8/34,7	14/60,9

Основная часть работников старше 35 лет (60,8%) - это опытные квалифицированные кадры, имеющие достижения в педагогической деятельности, позиционирующие опыт своей деятельности на городском и республиканском уровне.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ и системы образования города сотрудники Центра были поощрены в различных формах: грамоты и благодарственные письма МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, Отдела образования администрации Советского района ГО г.Уфа, Управления образования Администрации ГО г.Уфа, Министерства просвещения Республики Башкортостан и др. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок. Это подтверждается приглашением специалистов МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ для работы в составе жюри различных конкурсов и экспертных групп муниципального и регионального уровней.

Вывод: МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Оценка системы управления МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ

Управление МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, гласности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ осуществляет директор.

Директор МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения: представляет

Учреждение во всех государственных и негосударственных учреждениях, организациях, предприятиях, действуя без доверенности, открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; открывает лицевые счета в казначействе, а также иные счета, разрешенные действующим законодательством; заключает от имени МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ договоры, соответствующие уставной деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, в том числе трудовые договоры с работниками МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, для которых работодателем является Учреждение; заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом; разрабатывает и представляет на утверждение Учредителю план финансово-хозяйственной деятельности; решает вопросы расходования средств МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ и распределения доходов в пределах полномочий, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; несет ответственность перед Учредителем за результаты финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, качество оказания услуг населению; утверждает штатное расписание МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ в пределах имеющегося фонда оплаты труда; на основании действующего законодательства планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результативностью, отвечает за качество и эффективность работы МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, за соблюдение требований охраны труда, создает необходимые условия для организации работы, осуществляет профессиональное управление всеми видами деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ; определяет структуру, состав и задачи отделов МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ в соответствии с целью и предметом деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ; определяет стратегию образовательного процесса, использует педагогические и управленческие инновации; осуществляет прием и увольнение работников МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, определяет условия их работы и оплаты труда, назначает заместителей, налагает дисциплинарные взыскания; издает приказы, распоряжения, утверждает локальные акты (в пределах своей компетенции), обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ и участниками образовательного процесса; от имени МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ подписывает договоры, контракты, соглашения, выдает доверенности; устанавливает в соответствии с трудовым законодательством должностные и функциональные обязанности, штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ; утверждает учебный план, тарификационный список, графики работы и расписание занятий; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ во время образовательного процесса; организует платные образовательные услуги; создает условия для повышения квалификации работников МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ.

Заместитель директора - организует образовательный процесс и осуществляет контроль над ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.

Основными коллегиальными органами управления МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Совет обучающихся (таблица 12).

Коллегиальные органы управления

Таблица 12

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников заключает коллективный договор с администрацией Учреждения, утверждает его проект; рассматривает и обсуждает локальные акты Учреждения; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения; утверждает основные направления деятельности Учреждения; согласовывает отчетный доклад Руководителя Учреждения о работе в истекшем году; утверждает результаты самообследования Учреждения; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; контролирует выполнение Устава Учреждения, вносит предложения по устранению нарушений Устава; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, при необходимости рассматривает решения Совета родителей (законных представителей) учащихся Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет постоянно действующий орган управления Центра. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Он определяет направления образовательной деятельности Учреждения; осуществляет отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; обсуждает и утверждает (согласовывает) локальные акты Учреждения; подготавливает предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся, в том числе платных; анализирует деятельность Учреждения по реализации общеобразовательных программ; рассматривает вопросы о присуждении именной стипендии одаренным обучающимся Учреждения; принимает решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся; вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; выполняет иные функции, вытекающие из устава Учреждения и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Методический совет	Методический совет постоянно действующий орган управления Центра. Является одним экспертно-консультативным органом управления Учреждением и создается на основании Устава Учреждения. Совет вносит предложения администрации Учреждения по определению целей и задач развития Учреждения, а также по организации и совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; вносит предложения по улучшению научной и методической работы в Учреждении; принимает решения, обязательные для выполнения педагогическими работниками Учреждения; обращается с вопросами и предложениями к администрации и Педагогическому совету Учреждения.

Совет родителей	Совет родителей является органом самоуправления. Совет работает по разработанному и принятому им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем. О своей работе Совет отчитывается перед родительским собранием не реже двух раз в год. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; участвует в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся.
Совет обучающихся	Совет обучающихся является выборным органом обучающихся управления Учреждением и формируется сроком на один год. Совет обучающихся взаимодействует с Советом родителей. Совет выступает от имени обучающихся при принятии решений; содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, педагогов и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся; направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся; участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса; проводит встречи с директором Учреждения не реже одного раза в год.

Вывод: сложившаяся система управления позволяет МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей, правильно выстраивать стратегию развития деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду и повысить конкурентоспособность учреждения.

4. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ функционируют в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждений дополнительного образования.

Здание МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, расположенное по адресу: ул. Комсомольская, д. 79, общая площадь помещений составляет 444,5 кв. метра, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждений дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ позволяет в полной мере реализовать программы дополнительного образования.

В настоящее время МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ имеет 5 учебных кабинетов для групповых и индивидуальных занятий, 1 зооуголок. Общая площадь учебных помещений составляет 306,6 кв.м. Кроме этого присутствуют методический и административные кабинеты.

В кабинетах Центра созданы условия для реализации различных видов деятельности: познавательной, исследовательской, проектной, творческой, изобразительной и других.

Пространства оснащены разнообразными материалами и оборудованием, необходимыми для проведения развивающих занятий, лабораторных опытов, творческих работ и проектной деятельности. Организация и расположение развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и другого оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного развития.

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта. В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется.

Административная служба имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение. В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ имеется 9 компьютеров для образовательных и административных целей. Из них ноутбуков - 4; принтеров - 4, МФУ - 1, мультимедийные проекторы – 2, интерактивная панель -1.

Выводы: в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

5. Оценка качества информационной образовательной среды

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию информационной образовательной среды. В МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ комплексная информационная образовательная среды обеспечивает: активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий; совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования); взаимодействие МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ с образовательными организациями, структурами образования и управления, различными государственными и общественными организациями; информационную поддержку формирования имиджа МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ.

В процессе формирования информационной образовательной среды в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ условно выделены следующие «цифровые площадки»: методическая, административная, представительская.

1. Методическая площадка: изучение информационных технологий, разработка методических рекомендаций и учебных материалов, обучение на курсах повышения квалификации, содержательное наполнение официального сайта МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ.

2. Административная площадка: обработка информации (подготовка справок, планов работы, отчетов, подготовка к проведению массовых мероприятий), передача информации между учреждениями, разработка презентаций для работы с педагогами, обучающимися, родителями.

3. Представительская площадка. Официальный сайт МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ - представительская функция в сети Интернет.

Выводы: в рамках развития информационной образовательной среды МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ актуальными остаются такие задачи, как:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией,

представленной в различном виде, всех участников образовательного процесса;

- создание и развитие фонда медиаресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- использование элементов дистанционного обучения на базе образовательных платформ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ осуществляется посредством системы внутренней многофакторной оценки качества направлений образовательной деятельности. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству. Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;
- подготовки отчетов по формам ДО-1, ДОП-1, информационной карты и др.

По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ принимаются оперативные решения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ.

Вывод: Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

7. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ видит развитие социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Центр традиционно сотрудничает с широким кругом государственных учреждений и общественных организаций. Заключены договоры о совместной деятельности:

- ✓ с 5 общеобразовательными учреждениями: МАОУ «Школа №27 с УИОП», МАОУ «Школа №119», МАОУ «Школа № 110», МАОУ «Гимназия №115», МАОУ «Школа № 117 с УИИЯ».
- ✓ с 6 дошкольными образовательными учреждениями: МАДОУ «Детский сад № 84», МБДОУ «Детский сад № 127», МАДОУ «Детский сад № 214», МБДОУ «Детский сад № 133», МАДОУ «Детский сад № 239», МАДОУ «Детский сад № 300».
- ✓ с вузами и научными учреждениями города Уфы: Кафедра биотехнологии УГНТУ, Кафедра охраны окружающей среды и рационального природопользования УГНТУ, Молодежный технопарк УГНТУ, Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН, Кафедра безопасности производства и промышленной экологии УУНИТ, Институт природы и человека УУНИТ.

Учреждение активно сотрудничает с РМЦ РБ, ГАПО ИРО РБ, МБОУ НИМЦ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы» по проблемам повышения профессионального мастерства педагогов.

Детские объединения ежегодно сотрудничают с библиотеками, музеями, планетарием, Ботаническим садом-институтом и другими учреждениями культуры на основе плана совместной работы.

Выводы: в результате такой организации работы с учащимися познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ способствует развитию социальной активности обучающихся, их личностному и профессиональному самоопределению.

8. Заключение

По результатам самообследования деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ в 2025г. можно сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции развития дополнительного образования до 2030 г., национального проекта «Образование».

Выстроенная стратегия деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ позволила добиться определенных положительных управленческих и образовательных результатов.

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен.

Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям и требованиям качества муниципальной услуги. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, удовлетворяет запросы детей, подростков, молодежи и родителей (законных представителей).

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ успешно реализует систему работы по сохранению контингента обучающихся. Сохранность контингента обучающихся в течение 2025г. составила 100%.

Образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ, образовательной программы МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ и запросам участников образовательного процесса.

В наличии стабильно хороший уровень результативности участия в муниципальных, региональных и федеральных интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях. Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, федеральных, международных конкурсах и фестивалях свидетельствуют о высоком качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы.

МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ в целом укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В педагогическом коллективе МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ отмечается процесс обновления: к коллективу присоединились молодые специалисты, не имеющие квалификационной категории. При этом более 60% педагогов — опытные сотрудники с достаточным стажем работы, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства и творческим потенциалом. Такое сочетание обеспечивает преемственность традиций, способствует профессиональному росту молодых педагогов и создаёт благоприятные условия для реализации образовательного процесса, соответствующего лицензионным требованиям. Коллектив демонстрирует готовность к дальнейшему развитию и внедрению инновационных подходов в обучении.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ.

Обеспечена деятельность МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Деятельность МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Дальнейшие пути развития МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ

- Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.

- Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

- Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

- Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.

- Разработка ДООП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- Создание условий для обеспечения доступности качественных образовательных услуг дополнительного образования учащимся с ОВЗ и инвалидам через развитие соответствующей материально-технической оснащенности.

По результатам самообследования деятельность МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г.Уфа РБ признана удовлетворительной.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог» ГО г. Уфа РБ, подлежащих самообследованию.

(Приложение №5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Удельный вес
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1250	100,00%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	274	21,92%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	627	50,16%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	271	21,68%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	78	6,24%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42	3,36%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	114	9,12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32	2,56%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20	1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6	0,48%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6	0,48%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		
1.6.3	Дети-мигранты		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	152	12,16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	515	41,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	368	71,4%
1.8.2	На региональном уровне	147	28,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне, республиканском уровне		
1.8.4	На федеральном уровне		
1.8.5	На международном уровне		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25	1,84%
1.9.1	На муниципальном уровне	19	1,60%
1.9.2	На региональном уровне	5	0,24%
1.9.3	На межрегиональном уровне, республиканском уровне	1	0,00%
1.9.4	На федеральном уровне		
1.9.5	На международном уровне		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	850	68%
1.10.1	Муниципального уровня	850	68%
1.10.2	Регионального уровня		
1.10.3	Межрегионального уровня		0,00%
1.10.4	Федерального уровня		0,00%
1.10.5	Международного уровня		0,00%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19	
1.11.1	На районном уровне	14	

1.11.2	На муниципальном уровне	5	
1.11.3	На региональном уровне		
1.11.4	На межрегиональном уровне		
1.11.5	На федеральном уровне		
1.11.6	На международном уровне		
1.12	Общая численность педагогических работников	23	100,00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22	95,65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	86,96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	4,35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0,00%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	16	69,56%
1.17.1	Высшая	15	65,22%
1.17.2	Первая	1	6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23	100,00%
1.18.1	До 5 лет	7	30,43%
1.18.2	Свыше 30 лет	2	8,69%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	13,04%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	4,35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23	100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5	21,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25	
1.23.1	За 3 года	18	
1.23.2	За отчетный период	7	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	
2.2.1	Учебный класс	5	
2.2.2	Лаборатория	1	
2.2.3	Мастерская	1	
2.2.4	Танцевальный класс	-	
2.2.5	Спортивный зал	-	
2.2.6	Бассейн	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
2.3.1	Актный зал	-	
2.3.2	Концертный зал	-	
2.3.3	Игровое помещение	2	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	
2.6.2	С медиатекой	-	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания -	-	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	0,00%
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	0,00%
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	506	40,48%